



В. П. Канакина В. Г. Горецкий

Русский язык



Часть
1

существительное
печатать
на ноутбуке
2-е сп.
П.п.
?!
и
и

4



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Предложение

Виды предложений

- Стал он кликать золотую рыбку.
(повествовательное, невосклицательное)
- Что ж ты тих, как день ненастный?
(вопросительное)
- Смилуйся, государыня рыбка!
(побудительное, восклицательное)
- Не печалься, ступай себе с богом.
(побудительное, невосклицательное)

Предложения с обращением

- Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч...
- Бáлдушка, погоди ты морщить море.
- Чем вы, гости, торг ведете?

Члены предложения

Главные

Подлежащее

сказуемое.

Второстепенные

Поясняют, уточняют
главные члены предложения

Предложение

Простое (1 основа)

Сложное (2 и более основы)

Старик ловил неводом рыбу.

× |
ЛОВИЛ (что?) рыбу

× |
ЛОВИЛ (чем?) неводом

(1) Дверь тихонько отворилась,

(2) И царевна очутилась

В светлой горнице.

— — , и — —

Простое предложение с однородными членами

Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка

Золотого петушка.

— — и — —

Слуги, сватья и сестра

С криком ловят комара.

— — , — — и — —

ШКОЛА РОССИИ



В. П. Канакина В. Г. Горецкий

Русский язык



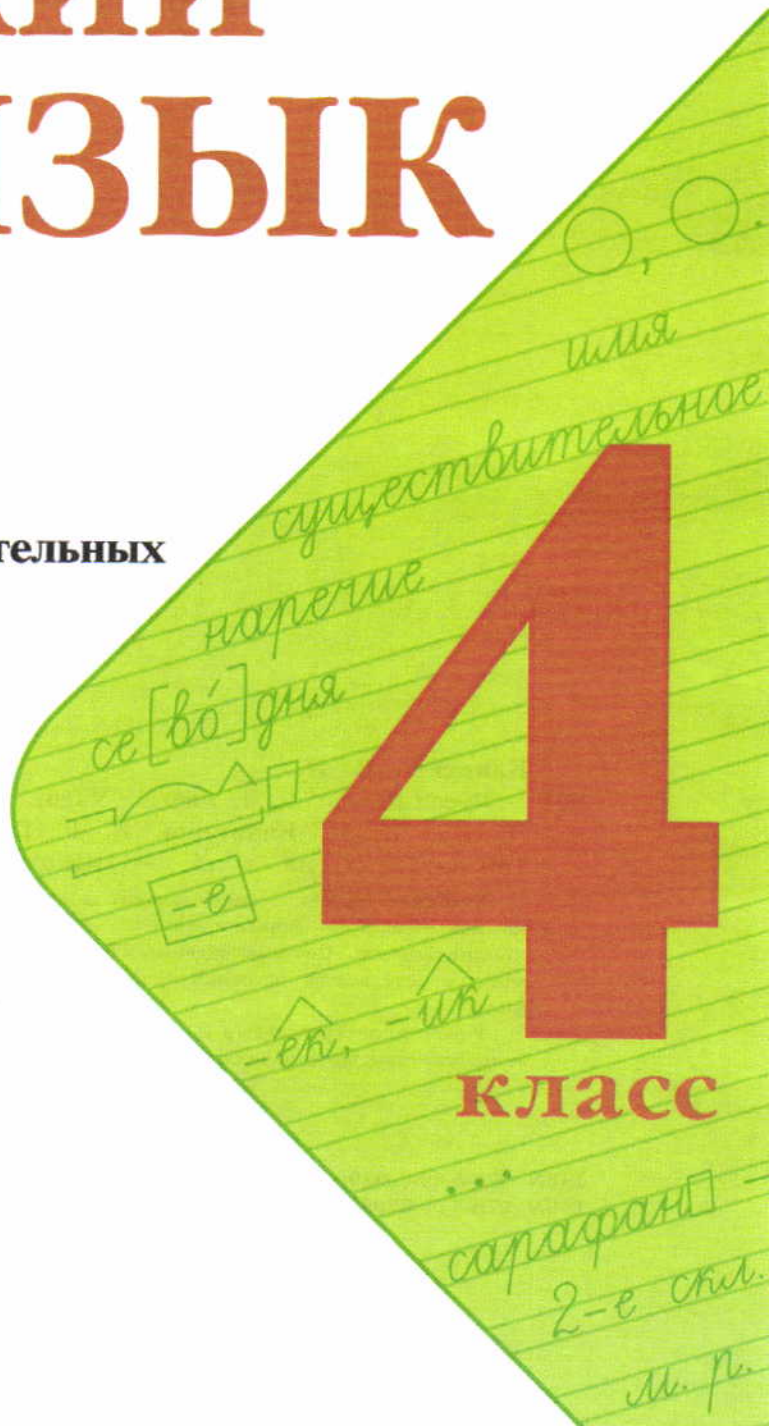
**Учебник
для общеобразовательных
организаций**

В двух частях

Часть 1

*Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации*

Москва
«Просвещение»
2013



класс

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

К19

Серия «Школа России» основана в 2001 году

На учебник получены положительные заключения Российской академии наук (№ 10106-5215/206 от 01.11.2010 г.) и Российской академии образования (№ 01-5/7д-524 от 20.10.2010 г.).

Учебник входит в систему «Школа России».

Репродукции картин предоставлены Третьяковской галереей и фотобанком «Пикварио».

Канакина В. П.

К19 Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — М. : Просвещение, 2013. — 160 с., [2] л. ил. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-023196-1.

Учебник «Русский язык» входит в систему учебников «Школа России». Содержание учебника направлено на формирование у учащихся функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Система заданий обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебник переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-09-023196-1(1)
ISBN 978-5-09-029901-5(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2013
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2013

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!

И. С. Тургенев

Дорогие ребята!

Перед вами учебник русского языка для 4 класса. Подружитесь с ним! Страницы учебника продолжают знакомить вас с новыми фактами и явлениями из мира русского языка.

Вы уже многое знаете о русском языке и русской речи. Речь — это «язык в действии», это «зеркало нашей души», она отражает наши мысли, чувства, намерения. Поэтому так важно научиться владеть этим народным достоянием и относиться к нему бережно, чтобы не было стыдно за то, что мы, русские люди, плохо владеем нашим родным языком.

Вы продолжите знакомиться со словарным богатством русского языка, лексическим значением русских слов и слов, пришедших к нам из других языков, с выразительными средствами языка, будете учиться правильно и точно выбирать слова в зависимости от того, что вы хотите сказать.

Вы узнаете много нового и интересного о предложениях и тексте, научитесь правильно строить предложения и создавать текст, чтобы точно и образно выразить свою мысль.

Вы продолжите знакомиться с частями речи, их признаками, формами их употребления в устной и письменной речи, узнаете новые правила правописания.

В учебнике много интересных заданий, которые заставят вас и задуматься, и улыбнуться, и поспорить, и удивиться.

Успехов вам и новых открытий в познании языка!

Авторы

Условные обозначения

На страницах учебника вам могут встретиться различные значки — при каком-либо задании, при правиле или определении. Эти значки помогут вам сориентироваться в учебнике и обратить внимание на некоторые типы заданий.



сведения о языке



высказываем своё мнение



развиваем свою речь



задание повышенной сложности



работаем со словарём



работаем в парах

ель¹ — выполните звуко-буквенный разбор слова

лесной² — разберите слово по составу

сосна³ — разберите слово как часть речи

Наступила золотая осень.⁴ — разберите предложение по членам

Повторение



Учиться
хорошей речи
надо долго
и внимательно.
Д. Мухоморов

Вспомним:

- что такое язык и речь,
- что такое текст, типы текстов,
- что такое предложение и словосочетание,
- какие бывают виды предложений,
- что такое главные и второстепенные члены предложения,
- что такое обращение.